

ناتوانی کودک، والدین باید به سرعت مدرسه مناسبی را برای آموزش فرزندشان برگزینند. ضرورت این انتخاب و سرعت در انتخاب به حدی است که به عقیده روان‌شناسان به تعویق افتادن آن باعث ایجاد طمعات جبران‌ناپذیری در دانش‌آموز معلول می‌شود به ویژه این که وی، خواهر یا برادر سالم داشته باشد.

**آموزگار، مهم‌ترین عامل**  
نقش مربی - آموزگار، چنان کلیدی است که موفقیت یا دلزدگی دانش‌آموز مستقیماً به او وابسته است. یکی از نکات مهم و مورد توجه، نحوه ارتباط آموزگار و فراگیر است به طوری که لازم است هر دانش‌آموز به صورت مستقیم و ویژه با آموزگار در ارتباط باشد. این ارتباط به حدی مهم است که بدون آن طرح آموزش انفرادی با شکست مواجه می‌شود. به منظور برقراری ارتباط صحیح، منطقی و دوستانه میان آموزگار - مربی و دانش‌آموز هم به این نکات توجه کنید:

• نیازهای فردی هر دانش‌آموز را به درستی شناسایی کنیم تا ارتباطی صحیح و منطقی با دانش‌آموز برقرار کنیم.

• فراراست چه کسی علاوه بر آموزگار نیازهای دانش‌آموز را برآورده سازد و میزان این مداخله در چه حد و به چه صورتی است؟

• والدین چه مسوولیتی را به عهده دارند تا در جهت تکمیل فعالیت‌های آموزگار گام بردارند؟

• روان‌شناسان به فعالیت‌های گروهی بسیار معتقدند و عقیده دارند دانش‌آموزان در جمع به تقلید از یکدیگر بیشتر و بهتر فعالیت کرده و فرامی‌گیرند.

### تکمیل آموزش‌ها

در بسیاری موارد، آموزش‌های مدرسه پاسخگوی نیاز دانش‌آموزان نبوده و والدین باید فعالیت‌های تکمیلی را به اجرا گذارند. گاهی نیز معلولیت در حدی است که آموزش‌های مدرسه پاسخگوی نیاز دانش‌آموز نیست.

آنچه برای جبران این وضعیت پیشنهاد می‌شود، استفاده از مددکاران و مربیان کارآموده در منزل است. براساس آمار بیشترین مشکل کودکان معلول در نحوه تکلم، واکنش و عکس‌العمل به حالت‌های مختلف

به ویژه در شرایط اضطرابی و ناتوانی در بیان نیازها به ویژه نیازهای فردی است. این کمیوها با همسو شدن آموزش آموزگار در مدرسه و مددکار و والدین در منزل قابل حل است. برای همکاری بیشتر و بهتر میان مددکار، والدین و آموزگار، برگزاری جلسات مشاوره حضوری کارگشا است. ■

# آموزش کودکان معلول

نقش مربی یا آموزگار در آموزش این دانش‌آموزان چنان کلیدی است که موفقیت یا دلزدگی دانش‌آموز مستقیماً به او وابسته است



و توان و مهارت آموزگار نیاز اصلی وی برای آموزش به دانش‌آموز معلول است.

### سرعت و دقت در انتخاب مدرسه

پس از بررسی‌های مقدماتی و آگاهی از

بودن عکس‌العمل‌های دانش‌آموزان ناتوان در مقابل برنامه‌های آموزشی پرورشی است بنابراین انتخاب مدرسه مناسب یکی از عوامل مهم جهت آموزش صحیح به دانش‌آموزان معلول است. آموزگاری یکی دیگر از محورهای اصلی آموزش و پرورش بوده

مدرسه باید باسن، توانایی‌ها و نیازهای کودک همسان باشد. توجه به نوع معلولیت و تعداد معلولیت‌ها (ممکن است کودک دارای یک معلولیت و یا چند معلولیت باشد) بسیار مهم است.

حضور فرزند شما در مدرسه نباید بر سایر دانش‌آموزان تاثیر منفی گذارد و سایر دانش‌آموزان نیز نباید تاثیر منفی روی فرزند شما داشته باشد. به این معنی که تفاوت کودکان از جهت سن، توان یادگیری، نوع معلولیت و... بر آموزش‌شان تاثیر گذار بوده و باعث تخریب یا دلزدگی دانش‌آموزان می‌شود.

امکانات مدرسه باید پاسخگوی نیاز دانش‌آموزان باشد. همچنین نیازهای آموزشی نباید بر نیازهای پرورشی و به عکس تاثیر گذاشته و یکی را تحت‌الشعاع دیگری قرار دهد.

مدرسه باید از جهت وسایل رفاهی، آموزشی، امکانات ورزشی و ویژه‌دانش‌آموزان معلول و... مجهز باشد. توجه کنید حداقل امکانات مدنظر

### گام به گام با دانش‌آموز معلول

همپا شدن و گام برداشتن با توان کودکان معلول یکی از اصول آموزشی دانش‌آموزان ناتوان است چرا که تفاوت عمده آموزش به دانش‌آموزان ناتوان و دانش‌آموزان عادی، کند

## انتخاب مدرسه مناسب فرزند معلولتان این نکته را به خاطر بسپارید

بر اساس نظر روان‌شناسان مرکز مطالعات معلولان ذهنی دانشگاه آکسفورد، اصلی‌ترین نیازهای آموزشی

سیدمسعود موسوی

پرورشی کودکان معلول عبارت‌است از: نیاز به تحصیل در مدارس ویژه، انجام برنامه‌ها و آموزش‌های خاص در مدرسه، آموزش مهارت خواندن، نوشتن، درک مفاهیم آموزشی پرورشی با شیوه‌های مناسب، آموزش مهارت برقراری ارتباط با هم‌سالان و پذیرش ارتباط هم‌سالان با خود شامل برقراری ارتباط عاطفی رفتاری و کلامی با هم‌سالان، فراگیری مهارت‌های رفتاری و بروز عکس‌العمل‌ها و واکنش‌های به جا و درست، آموزش نحوه اداره کردن و نگهداری و مراقبت از خود در برابر حوادث و مشکلات و دفاع از خویش در مقابل خطرات و فراگیری شیوه فهماندن نیازهای شخصی به دیگران به ویژه به والدین، آموزگار و مددکار.

یکی از مهم‌ترین نکات در اجرای موفقیت‌آمیز برنامه‌های آموزشی پرورشی کودکان معلول ارتباط تنگاتنگ والدین با پزشک و روان‌پزشک کودک در خارج از مدرسه و ارتباط مستمر والدین با آموزگار و مشاوره ویژه کودکان استثنایی در مدرسه است. برای دستیابی به این هدف این نکات را به خاطر بسپاریم:

کودک ناتوان یا کم توان (معلول) نیازمند کمک ما، اما به شیوه صحیح و منطقی است. پس طرح را کنار بگذاریم. کودک معلول می‌تواند همپای هم‌سالان خود که در شرایطی مشابه او بوده و پیشرفت کرده‌اند، آموزش ببیند. آموزش‌های ویژه به هر دانش‌آموز

باید به دقت به اجرا گذاشته شود. والدین و آموزگار می‌توانند با همکاری هم به هدف‌های خود دست یابند. باور کنید که فرزندان به کمک شما نیاز دارد و با کمک گرفتن از افراد مطلع چون پزشک، روان‌پزشک، مددکار و... گام‌های مثبتی را به سوی بهبود فرزندان برمی‌دارید. کودک ناتوان رفتار والدین، مربیان، اقوام و... را به خوبی درک می‌کند، هر چند به تصور دیگران او ناتوان است، از این رو طوری رفتار کنید که امید را در دلش زنده کنید. پیش از هر اقدامی،

مشورت با پزشک، روان‌پزشک، مربی و مددکار فرزندان را فراموش نکنید. والدین نقش مهمی در برقراری ارتباط دانش‌آموز با خانواده و مدرسه دارند بنابراین همواره همسو با مدرسه و آموزش‌های مربیان پیش بروید.

نقطه، سرخط  
دکتر حسن ضیاءالدینی  
مدیرکل دفتر سلامت و پیشگیری

### اهمیت مراقبت‌های بهداشتی در دانش‌آموزان

مربیانی که به کار مراقبت‌های بهداشتی مدارس مشغول‌اند علاوه بر شناخت زمینه‌های مختلف بهداشت مدرسه و دانش‌آموزان و احاطه بر مسایل متنوع و کیفیت مناسب عرضه و بیان آموزش بهداشت، وظیفه اساسی دیگری نیز بر عهده دارند که عبارت از توجه به مراقبت‌های فردی دانش‌آموزان است.

این مراقبت‌ها سه زمینه جدا از هم دارد:

• ایجاد کمک‌های اولیه بهداشتی برای دانش‌آموزانی که در مدرسه دچار حادثه یا مشکلی شده و به نوعی نیاز به اقدام فوری پیدا کرده‌اند. در این مورد پس از انجام خدمات اولیه بهداشتی و جلوگیری از بدتر شدن وضعیت و اطمینان از افزایش امکان و احتمال بهبودی باید نسبت به مطلع کردن والدین دانش‌آموز مصدوم و انتقال وی به خانه یا مراکز درمانی اقدامات لازم صورت گیرد.

• شناخت مشکلات بهداشتی دانش‌آموزان از طریق بیماریابی با معاینات بهداشتی متناوب

• مراقبت‌های لازم بهداشتی از دانش‌آموزانی که در کار بیماریابی مشکلات پنهان و یا پیدای آنها کشف و مشخص شده است و باید به نحو مستمر و صحیح تحت مراقبت‌های ویژه قرار گیرند و از خدمات خاص بهداشتی درازمدت برخوردار شوند.

• جلب همکاری با آموزگاران مدرسه در جهت شناسایی دانش‌آموزانی که مشکوک به مشکلات فراگیری بوده و یا احتمالاً از بهره‌مندی کمتری برخوردار هستند و سپس معرفی این کودکان به مراکز سنجش تست‌های هوشی یا به پزشکان متخصص اعصاب و روان به وسیله مذاکره و جلب نظر والدین نسبت به پیگیری این مسایل، شناخت مشکل و چگونگی راه‌حل آن.

• جلب همکاری آموزگاران مدرسه در جهت شناسایی و معرفی دانش‌آموزانی که به نحوی مبتلا به کندی درک و دریافت و یا افت تحصیلی هستند و توجه بیشتر به کشف علت یا علل آن از طریق مصاحبه با والدین در زمینه پیدا کردن عوامل آن. ■

## این ماست‌های میوه‌ای رنگارنگ

ما آدم‌ها همیشه دلمان می‌خواهد غذاهای مقوی بخوریم تا بدنمان قوی و سالم باشد. ما پدر و مادرها هم به‌جورایی بیشتر از تغذیه خودمان به فکر تغذیه بچه‌هایمان هستیم. همیشه کیف مدرسه بچه‌هایمان را به قول خودمان پر از "تغذیه" های سالم مثل نان و پنیر و گردو می‌کنیم. اما چه می‌شود کرد که بچه‌هایمان دنبال تنقلات رنگارنگ بوفه مدرسه‌شان هستند در حالی که ما خیلی از این تنقلات را سالم نمی‌دانیم. در دنیای مدرنی که ما در آن زندگی می‌کنیم تغذیه‌های رنگارنگ و سالم هم وجود دارند. ماست میوه‌ای یکی از تنقلات مدرن و سالم است که در دنیا مخصوصاً میان بچه‌ها و پدر، مادرهایشان طرفداران زیادی دارد. ماست میوه‌ای یک نوع خوراکی است که از دو ماده مهم در هرم رژیم غذایی تهیه شده است. ماست جزو لبنیات است و حتی مصرف آن نسبت به شیر مزایایی هم دارد. سیستم گوارش بعضی‌ها نسبت به لاکتوز شیر حساسیت دارد ولی این لاکتوز در ماست تبدیل به اسید لاکتیک می‌شود و دیگر حساسیت به وجود نمی‌آورد. از طرف دیگر کلسیم ماست راحت‌تر از شیر جذب بدن می‌شود. چون PH ماست پایین‌تر است کلسیم در آن به صورت محلول درمی‌آید. ماست باکتری‌هایی دارد که باعث افزایش قدرت سیستم دفاعی بدن می‌شود. یادمان نرود که این ماست میوه‌ای ترکیبی از ماست و تکه‌های طبیعی میوه است. میوه‌ها تاثیر مثبتی روی مغز انسان می‌گذارند. مثلاً تاثیر مثبت روی حافظه و یادگیری سریع مطالب. علاوه بر این میوه‌ها دارای فیبر فراوان هستند. حالا اگر شما

می‌خواهید یک تغذیه مقوی و مدرن برای بچه‌هایتان فراهم کنید، یا خودتان دست به کار شوید و ماست میوه‌ای در کیفشان بگذارید یا اینکه به آن‌ها بگویید که از بوفه مدرسه‌شان تهیه کنند.

## با کاله و ماست میوه‌ای بوفه سلامتی



قابل توجه بوفه‌های مدارس:

جهت سفارش انواع محصولات لبنی کاله با

شماره تلفن ۰۹۱۴-۶۶۹۷۰۲۱-۰۲۱ تماس حاصل فرمایید.

customer@kalleh.com